

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：天主教南華中學

負責人姓名：朱嘉怡老師

聯絡電話：27411174

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 427 名(包括 A. 領取綜援人數：125 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：300 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
考試及註冊組：高中試後拔尖	4	3	0	64.2%	25/7-26/7	466.00	出席率、老師意見、學生參與人數	--	提升學生信心
學校評估組：學習技巧課程	55	108	0	100%	9月	5893.00	老師意見	Hong Kong Study Skills Research Institute	提升學生學習的技巧及信心
中文科：第七十六屆香港學校朗朗上口節(粵語)訓練導師費(A1088佔4人)	2	2	0	8.3%	12月	733.00	老師意見、學生參與人數	--	提升學生朗誦技巧
中文科：第七十六屆香港學校朗朗上口節(普通話)訓練導師費(A1088佔2人)	0	2	0	16.7%	12月	412.50	老師意見、學生參與人數	--	提升學生朗誦技巧
學生學習事務組：9/11-14/12/24 數學拔尖班導師費(A1088佔5人)	3	2	0	100%	9/11/24-14/12/24	1324.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	能提升同學數學應試能力
學生學習事務組：8-12/24 英文科拔尖班導師費(A1088佔12人)	5	7	0	100%	8-12/24	3267.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	能提升同學英語應試能力
學生學習事務組：中文拔尖班導師費(A1088佔4人, A1092佔7人)	1	3	0	100%	8-12/24	2318.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	能提升同學中文應試能力
考試及註冊組：資助58位學生24/25模擬試報名費(A1088佔15)	6	9	0	100%	2/2025	3300.00	測驗、考試表現 出席率	--	■ 報考模擬試同學均有應考

人共 33 科@\$100/科)									■ 提升學生成績
化學科:資助 8 位學生參加 24/25 化學科模擬試報名費 (A1088 佔 2 人)	2	0	0	100%	26/12/20 24	200.00	測驗、考試表現 出席率	--	■ 報考模擬試同學均 有應考 ■ 提升學生成績
學生學習事務組: 5/12- 26/2 中六數學溫習班導師費 (A1088 佔 6 人)	2	4	0	57%	5/12- 26/2	592.00	測驗、考試表現 出席率	--	能提升同學數學應試能力
綜合科學科: 中二級 STEAMS 活動材料 (A1088 佔 38 人)	10	38	0	100%	3/2025	1292.89	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	能提升同學對 STEAMS 的 興趣
學生學習事務委員會:9/4- 4/6 高 中數學摘星班導師費 (A1088 佔 8 人)	3	5	0	100%	9/4/2025 - 4/6/2024	1200.00	測驗、考試表現 出席率	--	能提升同學數學應試能力
學校評估組: 學生完成功課輔導班 及中、英拔尖班課程小獎品 (A1088 共佔 31 人)	7	24	0	100%	6/2025	2870.90	測驗、考試表現 出席率	--	能鼓勵同學繼續努力學 習
學生學習事務委員會:7/4-2/6 高 中英文摘星班導師費 (A1088 佔 6 人)	2	4	0	94.4%	7/4/2025 - 2/6/2025	1181.00	測驗、考試表現 出席率	--	能提升同學英文應試能力
學生學習事務委員會:8/4- 3/6 高 中中文摘星班導師費 (A1088 佔 2 人)	0	2	0	90%	8/4/2025 - 3/6/2025	234.00	測驗、考試表現 出席率	--	能提升同學中文應試能力
數學科: 23/10/24- 28/5/25 奧數學培訓班導師費 (A1088 佔 10 人)	3	7	0	92.2%	23/10/20 24- 18/12/20 24	4044.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	純奧有限公司	■ 參加同學有代表學生 參加教區中學數學 比賽,得殿軍 ■ 訓練學生邏輯思維 能力、學習欣賞數學 學,從而培養對學習 數學的興趣及提高 學校整體數學水平
中文科: 中國樂器興趣班導 (古箏, 琵琶, 二胡及笛子班)	1	1	0	75%	2-6/2025	4631.00	出席率 老師意見、	天浩音樂	■ 課程讓學生認識古 箏、二胡、琵琶及

(A1088 佔 2 人)							學生參與人數		笛子等中樂器的基本操作，亦能陶冶性情，認識中華文化。 ■ 學習基礎中樂知識及技巧
輔導組:9/24- 6/25 中三至中五朋輩大使訓練計劃活動導師費 (A1088 佔 9 人)	2	7	0	81.7%	9/24- 6/25	4286.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生溝通技巧及問題解決能力
聯課活動組: 30/11- 17/5/25 定向隊教練費 (A1088 佔 7 人)	1	6	0	100%	29/3/2025	2504.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生定向技巧
宗教及倫理科 23-24/6 澳門廣州宗教文化考察團部份團費 (A1088 佔 6 人)	1	5	0	100%	23-24 /6/2025	4400.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	永東旅行社有限公司	■ 增強粵港澳學生交流 ■ 增加學生對宗教的認識
體育科:31/3- 29/5 活動助理費用 (A1088 佔 9 人)	2	9	0	100%	31/3/2025- 29/5/2025	1788.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	增加學生參與體育活動的機會
聯課活動組: 定向隊物資(A1088 佔 13 人)	2	11	0	100%	29/3/2025	3611.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生定向技巧
聯課活動組: 10/24- 3/25 定向青苗訓練計劃報名費 (A1088 佔 2 人)	0	2	0	100%	10/24- 3/25	3000.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	定向青苗訓練計劃	提升學生定向技巧
聯課活動組: 4-9/2025 定向青苗訓練計劃報名費 (A1088 佔 3 人)	1	2	0	100%	4-9/2025	4500.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	定向青苗訓練計劃	提升學生定向技巧
聯課活動組: 9/4- 28/5 定向學會	0	4	0	96%	9/4-	356.00	出席率	--	提升學生定向技巧

教練費 (A1088 佔 4 人)					28/5		老師意見、 學生參與人數		
聯課活動組:2025 中國香港定向青年集訓隊報名費 (A1088 佔 1 人)	1	0	0	100%	2/2025	800.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	中國香港定向青年 集訓隊	提升學生定向技巧
聯課活動組:2025 香港野外定向排名聯賽 (四排石山) 報名費 (A1088 佔 4 人)	1	3	0	100%	16/2/2025	727.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生定向技巧
聯課活動組:2025 香港定向排名聯賽 (燕岩頂) 報名費 (A1088 佔 3 人)	1	2	0	100%	20/4/2025	373.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生定向技巧
宗教品德培育組:澳門廣州宗教文化考察團由學校至港珠澳大橋旅遊巴車費 (A1088 佔 6 人)	1	5	0	100%	23-24/6/2025	240.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	■ 增強粵港澳學生交流 ■ 增加學生對宗教的認識
宗教品德培育組:澳門廣州宗教文化考察團香港口岸至澳門口岸旅遊巴車費 (A1088 佔 6 人)	1	5	0	100%	23-24/6/2025	455.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	■ 增強粵港澳學生交流 ■ 增加學生對宗教的認識
聯課活動組: 7/7 學校體育推廣計劃- 水上賽艇運動示範 (A1088 佔 4 人)	0	4	0	100%	7/7/2025	393.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	提升學生賽艇技巧
聯課活動組:8/6 紅十字會就職典禮及活動物資 (A1088 佔 11 人)	4	7	0	100%	8/6/2025	854.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	紅十字會會員成功宣誓
宗教品德培育組:少年朝聖者 2.0『神樂園』行山活動培育及神師費 (A1088 佔 2 人)	0	2	0	100%	28/6/2025	100.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	--	增加學生對宗教的認識
校本烘焙班	1	4	2	100%	18/7/2025	3250.00	出席率 老師意見、 學生參與人數	Kitchen Mud Ltd.	培養學生烘焙興趣

活動項目總數：						
@學生人次	125	300	2		總開支	65596.29
**總學生人次	427					

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

校董會批核日期： 17 OCT 2025

校監簽署：  (蕭思銓先生)

教育局
2024/25學年 校本課後學習及支援計劃
學校問卷

學校名稱(英文): Nam Wah Catholic Secondary School
學校編號(6位數字): 313076

為協助檢視教育局校本課後學習及支援計劃(下稱「課後計劃」)的推行情況及成效，請學校填寫本問卷，並於 **2025年8月29日或之前** 通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」(學校通訊模組) 將已填妥問卷交回**教育局學生特別支援組**。

如學校於 2024/25 學年同時獲發「課後計劃」下的校本津貼及參與區本計劃(與非政府機構協作)，請填寫問卷的第一至第三部分；如學校只獲發校本津貼，請填寫第一及第三部分；如學校只參與區本計劃，請填寫第二及第三部分。

第一部分：2024/25 學年校本津貼的運用情況

1) 運用校本津貼資助合資格的學生類別及人數如下：

(以每名學生計算，並非按參與活動的人次計算，如沒有，請填寫「0」。)

	學生類別	人數
a	領取綜合社會保障援助(綜援)的學生	125
b	領取學生資助全額津貼(全額津貼)的學生	300
c	因酌情名額 ^{註1} 甄選的學生	2

註1：酌情名額上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。

2) 校本津貼的運用情況：(請在適當方格內填上「✓」。)

a. 學校運用校本津貼作以下用途：(可選擇多於一項。)

- ☒ 購買服務以安排課後學習活動
☒ 支付導師／教練的薪酬
☒ 支付課後學習活動的入場費、營費、交通費等
☐ 支付租借器材的費用
☒ 運用不多於 5%的校本津貼購買物資／器材（例如運動用品／具教育意義的益智玩具／棋類／書籍等）以及資助個別學生參與課後學習活動的交通費
☐ 其他：(請註明：_____)

b. 學校有調撥其他政府津貼與校本津貼一併使用，以資助/補充學生參與課後學習活動：(請在適當方格內填上「✓」。)

- ☒ 有(請註明其他津貼名稱【英文】：全方位學習津貼)
☐ 沒有

- 3) 學校運用校本津貼資助合資格學生參與課後學習活動的類別及數目如下：
(如沒有，請填寫「0」。)

	活動類型	合計活動項數 ^{註2}
a	功課輔導	
b	學習技巧訓練	10
c	語文訓練	2
d	文化藝術活動	4
e	體育活動	11
f	參觀、戶外活動	
g	義工服務	2
h	自信心訓練	
i	社交、溝通技巧訓練	
j	歷奇活動	
k	領袖訓練	

註 2：活動項數以活動類別計算，例如學校舉辦手球班和足球班兩項體育活動，不論節數與組數多寡，體育活動的合計活動項數是 2。

第二部分：2024/25 學年區本計劃的推展情況

1) 學校對協作機構表現的評價：(請在適當方格內填上「✓」。)

		非常 同意	同意	不同意	非常 不同意	不適用
a	協作機構能與學校保持良好溝通，適時回應學校的查詢及處理有關區本計劃的事宜。	✓				
b	協作機構能按學校的要求提供導師的相關文件，如性罪行定罪紀錄查核及資歷證明等，以供查核。		✓			
c	協作機構能提供穩定的導師。			✓		
d	導師表現良好，所提供的服務能達到活動目標。		✓			
e	協作機構能為學校開辦適切的活動，切合學生的需要。	✓				
f	整體而言，學校對協作機構的表現感到滿意。	✓				

第三部分：「課後計劃」的成效及意見

1) 學校認為受惠合資格學生參與「課後計劃」後有以下改變：

(請在適當方格內填上「✓」。)

	明顯改善	適度提升	輕微改善	沒有改變	不適用
學習成效					
a 提升學習動機			✓		
b 提升學習技巧		✓			
c 增強對學習的信心			✓		
d 提升學業成績			✓		
e 增加課堂外的學習經歷	✓				
個人及社交發展					
f 訂立目標		✓			
g 提升自尊感	✓				
h 增強自我管理能力	✓				
i 提升社交技巧	✓				
j 樂於與他人合作	✓				
社區參與					
k 樂於參與社區服務	✓				
l 增加對社區的了解	✓				

2) 整體而言，學校認為「課後計劃」有以下成效：(請在適當方格內填上「✓」號。)

		非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意	不 適 用
a	「課後計劃」能讓學校為合資格學生提供適切的課後學習活動。	✓				
b	「課後計劃」能提升學生的學習效能。	✓				
c	「課後計劃」能擴闊學生在課堂以外的學習經歷。	✓				
d	「課後計劃」能增強學生對社會的認識和歸屬感。	✓				
e	「課後計劃」能促進學生的全人發展及個人成長。	✓				
f	「課後計劃」能幫助學生建立正面的價值觀和態度。	✓				
g	總括而言，「課後計劃」對支援合資格學生具成效。	✓				

3) 推行「課後計劃」時，學校有否遇到問題／困難？(請在適當方格內填上「✓」。)

- ☒ 有
☐ 沒有 (請跳至問題(5))

4) 承上題，當中的問題／困難如下：(請在適當方格內填上「✓」，可選擇多於一項。)

- ☒ 難以識別合資格學生 (即領取綜援及全額津貼的學生)
☐ 難以甄選合適的學生使用酌情名額
☒ 合資格學生不願意參加「課後計劃」的活動 (請說明其原因：不想放學留在學校)
☐ 協作機構／服務供應機構所提供的服務質素未如理想
☒ 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想
☐ 其他 (請說明：_____)

5) 學校對「課後計劃」的其他意見 (如有)：

問卷完

如有任何查詢，請致電教育局學生特別支援組以下人員：
 李小敏女士(電話號碼：2892 6662)
 何嘉儀女士(電話號碼：2892 6657)